

# 中共福州理工学院委员会

福理工党委〔2021〕26号

## 关于开展党建工作标杆院系、样板支部、 “双带头人”教师党支部工作室 培育创建工作的通知

各二级单位党委、直属党支部：

为推进基层党组织标准化、规范化建设，不断提高基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力，根据《教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2018〕23号）精神和《中共福建省委教育工委关于印发福建省高校党组织“对标争先”建设计划实施方案的通知》（闽教委组〔2018〕26号，以下简称《实施方案》）文件要求，拟在全校范围内培育创建一批党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”教师工作室，通过示范引领切实提高全校基层党建工作水平，现将有关事项通知如下。

### 一、基本条件

（一）培育创建“党建工作标杆院系”。参加培育创建的二级单位党委要按照《实施方案》规定，严格做到“五个到位”，所属基层党支部要普遍做到“七个有力”，符合教育部办公厅

《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院〈系〉党组织）》要求，重点应满足下列条件：

1. 近二年来，二级单位党委曾获得校级（含）以上党组织的重大表彰，或在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中连续获得“好”或相应等次；所在学院多名师生获评校级（含校级）以上优秀共产党员或先进典型；所在学院承担校级（含校级）以上党的工作创新项目或重大研究课题，并发挥推广示范效应。

2. 近一年来，二级单位党委在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件。

（二）培育创建“党建工作样板支部”。参加培育创建的党支部要按照《实施方案》规定，严格做到“七个有力”，符合教育部办公厅《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）》要求，重点应满足下列条件：

1. 近一年来，党支部或党支部书记曾获得院级（含）以上党组织的重大表彰，或在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中连续获得“好”或相应等次；至少1名支部成员获评校级（含）以上优秀共产党员、师德典型等荣誉称号；在“双带头人”支部书记培育工作中做出突出成绩，发挥示范引领作用。

2. 近一年来，党支部在党建和意识形态领域未出现过突出问题，未发生过影响安全稳定的重大事件；党支部成员及支部所在单位人员未出现违法违纪、违反八项规定精神、师德师风等问题。

（三）培育创建“双带头人”工作室。参加培育创建“双带头人”工作室为教学科研一线的教师党支部，要按照《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》规定，符合《高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》要求，重点应满足下列条件：

1. 任职 1 年（含）以上的具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位的教师党支部书记作为负责人主持开展工作。

2. 近二年来，其支部教师党员未出现过违纪违法、违反八项规定精神、违反师德师风等问题。

3. 立足推进学校事业发展这个落脚点，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

## 二、组织实施

“党建工作标杆院系”、“党建工作样板支部”、“双带头人”工作室按照以下步骤实施。

（一）申报认定（2021 年 4 月—2021 年 5 月）。各二级单位党委按照要求，确定所属二级单位党组织、基层党支部申报意向，报校党委审核认定。参与申报的各级党组织要按类别分别填写《创建工作申报书》（附件 1），并准备支撑材料按时上报。各二级单位党委于 2021 年 5 月 15 日前，将各申报材料电子版和申报汇总表版（附件 2、3），报送校党委组织部。

（二）创建达标（2021 年 5 月—2022 年 1 月）。入选的二级单位党组织和党支部应对照有关文件要求，按计划、分步骤开展培育创建工作。

（三）中期评估（2022 年 1 月）。校党委以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。各建设单位应于 2022 年 5 月底前，提交年度工作总结和成果报告。

（四）巩固验收（2022 年 1 月—2022 年 6 月）。2022 年 5 月前，校党委对各建设单位开展项目验收工作。各建设单位应于 2022 年 5 月前，提交工作总结报告、培育创建成果。2020

年6月公布评定结果，评定达标的，予以结项，深化宣传推广；评定不达标的予以通报，严格追责问责。

### 三、工作要求

各二级单位党委、直属党支部要高度重视，认真组织好党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室的申报、推荐和建设工作，严格把好政治关、材料关，同时校党委将为入选的院（系）党组织和党支部提供必要的工作经费、资源条件等支持。

附件：

1. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<系>党组织）
2. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）
3. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准
4. 党建“双创”工作申报书
5. 党建“双创”工作标杆院系申报汇总表
6. 党建“双创”工作样板支部申报汇总表
7. “双带头人”教师党支部书记工作室申报书
8. “双带头人”教师党支部书记工作室申报汇总表

中共福州理工学院委员会

2021年4月7日

附件 1:

## 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<系>党组织）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 党组织领导和运行机制到位	1.1 党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，保证监督作用充分发挥。	<p>(1) 加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，不断增强干部师生的“四个意识”“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(2) 充分发挥党组织政治核心作用，通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议。</p>
	1.2 坚持民主集中制，健全完善院（系）党组织会议和党政联席会议制度，领导班子整体功能强，议事决策水平高。	<p>(1) 院（系）党组织会议、党政联席会议边界明确、运行顺畅，决策议事规则清晰规范、执行到位。</p> <p>(2) 院（系）党组织对党建工作的主导作用充分发挥，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议研究决定。对重大事项的把关作用充分发挥，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，党组织先研究再提交党政联席会议决定。</p> <p>(3) 院（系）班子成员工作职责明晰，集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制顺畅，围绕院（系）改革发展稳定和涉及师生切身利益的重大事项统筹谋划、科学决策，推动院（系）事业发展取得显著成绩。</p>

2. 政治把关作用到位	2.1 严格落实意识形态工作责任制，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	<p>(1) 意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰，落实到岗到人。</p> <p>(2) 网络意识形态责任落实到位，注重增强风险防控意识和能力，加强网络阵地管理，做强正面思想舆论，做好舆论引导、舆情应对工作。</p> <p>(3) 在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，程序规范、责任明晰、成效突出。</p>
	2.2 加强对院(系)学术组织、研究机构、学生社团等的引导，管好各类宣传思想文化阵地。	<p>(1) 院(系)党组织定期研究学术组织、研究机构、学生社团建设发展工作，明确专门院(系)领导或党员干部联系指导开展工作。</p> <p>(2) 严格执行“一会一报”“一事一报”制度，加强哲学社会科学类报告会、研讨会、论坛等审批把关、指导管理。</p> <p>(3) 统筹课堂教学、教材建设、项目资助、对外交流等工作，着力做好少数民族学生教育、国际学生教育等工作，确保学校和谐稳定。</p>

<p>3. 思想政治工 作到位</p>	<p>院（系）理论学习中心组制度、师生政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展，师生思想政治工作亲和力和针对性强。</p>	<p>(1) 院（系）理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度健全完善，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。</p> <p>(2) 定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。坚持院（系）党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度。</p> <p>(3) 加强和改进新时代思想政治工作，结合院（系）专业设置，深入挖掘思政元素，统筹推进全员、全过程、全方位育人，推进社会主义核心价值观培养和践行，加强师德师风、教风学风建设。</p>
-------------------------	--	--

<p>4. 基层组织制度执行到位</p>	<p>4.1 对师生党支部工作指导推动到位，基层组织设置合理、按期换届。</p>	<p>(1) 坚持院（系）党组织班子成员结合分工联系教师、学生党支部制度，推动高校党建各项任务落到基层党支部。</p> <p>(2) 优化党支部设置，在按院（系）教学科研机构设置教师党支部、按年级或院（系）设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织、创新团队等建立师生党支部。建立提醒督促机制，所属党支部按期换届，严格按照程序选举党支部委员会和书记、副书记。</p> <p>(3) 建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。建立后进党支部常态化整顿机制，相关支部有效转化、提升达标。</p>
----------------------	--	---

	<p>4.2 党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。</p>	<p>(1) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党员领导干部民主生活会、“三会一课”和民主评议党员等制度执行严格。党员领导干部按规定参加双重组织生活落实到位。</p> <p>(2) 严格党员日常管理，组织关系管理有序，党费收缴管理规范。做好党内统计工作，加强党建工作信息化建设。推动院（系）党务公开。</p> <p>(3) 组织师生党员充分发挥先锋模范作用，带头攻坚克难，承担重大改革发展稳定任务，积极做好联系服务群众工作，努力帮助师生解决实际问题。</p> <p>(4) 健全党风廉政建设制度，综合运用“四种形态”，重点运用“第一种形态”，加强对师生党员的教育监督管理，对苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖、督促改正。对违反党纪的党员，及时报请上级党组织研究批准，按程序作出党纪处分、组织处置。</p>
--	--	---

<p>4.3 师生党支部书记选优配强，“双带头人”教师党支部书记全覆盖。</p>	<p>(1) 认真履行“双带头人”教师党支部书记培育责任，做好“双带头人”党支部书记选配、培养、使用等工作，力争3年内使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。</p> <p>(2) 注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记，选优配强学生党支部书记和支部委员。</p> <p>(3) 坚持院（系）班子成员联系师生党支部制度，建立党支部书记工作考核机制，推进党支部书记抓党建述职评议考核工作。</p>
<p>4.4 在高层次领军人才、优秀青年教师和大学生中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显。</p>	<p>(1) 细化年度教师党员发展工作安排，指导教师党支部切实做好在高层次领军人才、青年优秀教师中发展党员工作。院（系）党组织书记、教师党支部书记常态化联系教师入党积极分子，主动帮助引导他们向党组织靠拢。</p> <p>(2) 坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关，做好在高校学生中发展党员工作，将“推荐优秀团员作为入党积极分子”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。</p>
<p>4.5 专职组织员配齐配强。</p>	<p>(1) 推进组织员队伍建设，至少配备1至2名专职组织员。</p> <p>(2) 加强组织员培养培训，充分发挥他们在基层党建、党员发展、党内监督等方面的专职专责作用。</p>

5. 推动改革发展到位	5.1 谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力。	<p>(1) 强化院系党组织政治功能、组织功能和服务功能，充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，深入谋划部署、扎实推进落实院（系）改革发展稳定各项工作。</p> <p>(2) 做好组织、宣传、凝聚、服务师生工作，团结凝聚、引领带动师生积极投身院（系）重大改革、重要事项、重点安排，取得优异成绩。</p>
	5.2 党的建设和群团组织建设和基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合。维护学校和谐稳定，文明校园、平安校园建设业绩突出。	<p>(1) 做好院（系）统战工作，加强对党外知识分子的思想引领，抓好民族宗教等工作。</p> <p>(2) 坚持以党的建设带动群团组织建设和加强院（系）工会、教代会工作和共青团工作，加强对学生社团的管理、引导、服务和联系。</p> <p>(3) 全方位管理重点事项、重点对象、重要节点、重要阵地，健全完善师生安全稳定教育体系、综合防控体系和应急处置体系。</p>

附件 2

## 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	<p>(1) 始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>
	1.2 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。	<p>(1) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。</p> <p>(2) 每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。</p>

2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	<p>(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p> <p>(3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于32个学时。</p>
	2.2 党员先锋模范作用充分发挥。	<p>(1) 教育引导师生党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。</p>

<p>3. 监督党员有力</p>	<p>坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。</p>	<p>(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。</p> <p>(2) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。</p> <p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。</p>
<p>4. 组织师生有力</p>	<p>引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性</p>	<p>(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。</p> <p>(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。</p>

5. 宣传师生有力	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。	<p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。</p> <p>(3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p>
	5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。	<p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的深厚氛围。</p>

<p>6. 凝聚师生有力</p>	<p>思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。</p>	<p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p> <p>(4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。</p>
<p>7. 服务师生有力</p>	<p>常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。</p>	<p>(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。</p> <p>(2) 健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。</p> <p>(3) 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。</p>

## 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准

一级指标	二级指标	三级指标
1.组织领导	1.1 学校党委高度重视	<p>(1) 教师党支部建设和“双带头人”党支部书记培育工作纳入学校党建工作规划和年度工作要点，明确工作计划和年度安排，定期研究部署、推进落实。学校常委会或党委会每学期至少听取 1 次工作情况汇报。</p> <p>(2) 教师党支部建设和“双带头人”党支部书记培育工作制度健全，干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面支持到位，已基本实现“双带头人”党支部书记选拔方式全覆盖。</p> <p>(3) 构建完备的学校党委统一领导，组织、教师工作部门牵头抓总，宣传、党校、人事、教务、科研等部门协同配合，院（系）级党组织具体负责的“双带头人”教师党支部书记培育工作机制，及时总结经验做法，解决突出问题。</p> <p>(4) 校、院（系）两级党委委员联系“双带头人”所在党支部制度健全。</p> <p>(5) “双带头人”党支部书记培育工作纳入院（系）级党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核，作为必述必答内容。</p>

	1.2 院（系）党组织指导到位	<p>(1) 推进“双带头人”工作室所在党支部建设，具有完善的工作计划、具体举措、责任清单。院（系）级党组织会议每学期至少专门研究1次“双带头人”工作室和所在支部的建设工作。</p> <p>(2) 优化教师党支部设置，保证“双带头人”工作室所在党支部和支部班子相对稳定。</p> <p>(3) 选优配强“双带头人”工作室所在党支部班子，为支部书记选配得力助手。</p> <p>(4) 加强对“双带头人”工作室所在党支部的指导，严格规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。</p> <p>(5) 院（系）党组织书记专门联系“双带头人”工作室所在党支部，经常性指导支部工作。</p>
2. 支部工作	2.1 发挥政治引领方面的主体作用	<p>(1) 坚持把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，团结师生员工，在完成教学科研管理任务中发挥党员先锋模范作用。</p> <p>(3) 严格用党章党规规范支部和党员行为，指导党员加强党性修养，营造良好的政治生态。</p> <p>(4) 积极参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，对教职工职称评定、职级晋升、考核评价等进行政治把关。</p>

	<p>2.2 发挥规范党的组织生活方面的主体作用</p>	<p>(1) 按期规范做好换届工作，强化支委班子建设，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员。</p> <p>(2) 充分运用“不忘初心、牢记使命”主题教育建立起来的学习体系、学习载体、学习制度，开展党的创新理论大学习，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，模范落实“三会一课”制度、组织生活制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度，全面推行支部主题党日。</p> <p>(3) 加大政治动员、政治引领、政治教育工作力度，做好政治吸纳，在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员成效显著。</p> <p>(4) 党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作扎实。</p> <p>(5) 把纪律和规矩挺在前面，支部党员模范遵守师德规范、追求道德高线、严守纪律底线。</p>
--	------------------------------	--

	2.3 发挥团结凝聚师生方面的主体作用	<p>(1) 加强教师理想信念教育，健全教师党员党内学习制度、教师政治理论学习制度，组织开展理论学习、培养培训、实践锻炼、社会服务，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。</p> <p>(2) 关心了解教师思想、工作和生活状况，大力推进师德师风建设，做好教师思想政治工作和新时代知识分子工作，做好政治吸纳、团结凝聚、教育引导。</p> <p>(3) 落实意识形态工作责任，有效防止各类错误思想文化的侵蚀，教育引导教师在教育教学、科学研究、管理服务中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。</p> <p>(4) 丰富服务载体，健全帮扶机制，有效解决实际问题，维护教师党员和师生员工正当权利和权益，让党支部成为党员之家、教师之家，增强教师归属感、获得感。</p>
	2.4 发挥促进学校中心工作的主体作用	<p>(1) 全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，引领带动师生积极投身学校改革发展，维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 有效发挥政治功能、组织功能和服务功能，着力推进课程育人、科研育人等育人体系建设，增强思想政治工作针对性和亲和力，提高人才培养质量。</p> <p>(3) 教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起模范标尺、发挥先锋模范作用，成为“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的表率。</p>

3. 支部书记	3.1 思想政治素质	<p>(1) 政治立场坚定，党性修养好，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>(2) 政治责任履行，让党支部的主体作用贯穿于教育教学、科学研究、管理服务全过程。</p> <p>(3) 政治担当到位，积极主动做好教师思想政治工作，组织支部党员坚决与错误思想和言行做斗争。</p>
	3.2 党建工作能力	<p>(1) 热爱党的工作，熟悉了解党支部情况，担任党支部书记职务至少 1 年。</p> <p>(2) 掌握党建工作规律，善于创新、勇于实践，支部建设取得良好成效。</p> <p>(3) 善于开展教师思想政治工作和知识分子工作，具有较强的影响力、号召力和凝聚力。</p>
	3.3 教学科研水平	<p>(1) 教学科研工作基础扎实，基本素质好，具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位。</p> <p>(2) 教育教学、科学研究、管理服务等方面业绩突出，入选国家人才项目，或为学校相关学科带头人。</p> <p>(3) 在专业领域具有较强的学术影响力，得到师生的普遍认可和信任。</p>
	3.4 师德师风状况	<p>(1) 以身作则，严守规矩，模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等有关规定。</p> <p>(2) 敬业爱生，师德高尚，群众威信和组织评价好。</p> <p>(3) 勇于担当，作风优良，奉献精神和服务意识强。</p>

4. 成果基础	4.1 党建工作	<p>(1) “双带头人”工作室所在党支部或工作室负责人近3年曾获得校级(含)以上党组织表彰奖励。</p> <p>(2) “双带头人”工作室所在党支部或工作室负责人近3年曾承担校级(含)以上高校党建和思想政治工作课题,或在重要期刊上发表过相关文章。</p>
	4.2 学术工作	<p>(1) “双带头人”工作室负责人近3年曾获得校级(含)以上教学、科研成果奖励(至少作为项目组重要成员)。</p> <p>(2) “双带头人”工作室负责人直接参与学校重点学科建设、“双一流”重点项目建设或教学改革项目建设。</p>
5. 保障措施	5.1 政策保障	<p>(1) 保障“双带头人”教师党支部书记参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策。</p> <p>(2) 保障“双带头人”教师党支部书记党务工作计入工作量,享受相应的津贴补贴待遇。</p> <p>(3) 保障“双带头人”教师党支部书记培训纳入各级党务培训和人才培训安排,按有关规定做好评选表彰工作。</p> <p>(4) 保障“双带头人”教师党支部书记工作经历作为学校选拔任用院(系)级党政干部的重要条件,作为专业技术职务(职称)评定的重要参考。</p>
	5.2 条件保障	<p>(1) 提供“双带头人”工作室建设必要的配套经费、活动场地、人力物力等,支持开展理论研究和实践探索。</p> <p>(2) 搭建“双带头人”工作室研究平台、实践平台、宣传平台,加强培育工作、研究成果和典型经验在校内外的示范推广运用。</p>

附件 4

- 党建工作标杆院系  
 党建工作样板支部

## 党建“双创”工作 申报书

党组织名称： \_\_\_\_\_  
项目负责人： \_\_\_\_\_  
联系电话： \_\_\_\_\_  
填报日期： \_\_\_\_\_

中共福州理工学院委员会

2021 年 4 月

## 一、 基本信息

负责人	姓名	职务/职称	办公电话
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
联系地址			
建设单位 (学校/院系/支部)			
创建类型	<input type="checkbox"/> 党建工作标杆院系 <input type="checkbox"/> 党建工作样板支部		
项目建设 起止年月			

## 二、 工作基础

[包括：本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况，出台的重要政策、重大安排、重点举措，取得的进展成效、工作经验、标志性成果等。对照基本条件，梳理近年来相关成果。可附页。]

### 三、 建设计划

[包括：一年建设周期的总体思路、建设目标、建设方案，各年度工作目标、工作计划、工作举措等。思路、目标、计划和举措要科学合理、重点明确。可附页。]

#### 四、 预期成果

[包括：分别列出年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩，每年度具体成果至少列明 2 项。可附页。]

## 五、 工作保障

[包括：配套政策、资源投入、软硬件设施、经费支持、条件保障等。可附页。]

## 六、 二级单位党组织意见

[应明确说明是否经过二级单位党委研究，是否同意申报。]

负责人（签章）：（加盖公章）

年 月 日

有关支撑材料装订成册另附。

附件 5

## 党建“双创”工作标杆院系申报汇总表

填报单位:

填报人:

联系方式:

序号	建设单位	负责人 姓名	负责人 职务	近二年主要成果	工作基础	建设计划	预期成果

注：“近二年主要成果”“工作基础”“建设计划”“预期成果”均不超过 300 字。

附件 6

## 党建“双创”工作样板支部申报汇总表

填报单位:

填报人:

联系方式:

序号	建设单位	负责人 姓名	负责人 职务	近一年主要成果	工作基础	建设计划	预期成果

注：“近一年主要成果”“工作基础”“建设计划”“预期成果”均不超过 300 字。

## “双带头人”教师党支部书记 工作室申报书

申报党组织： \_\_\_\_\_

工作室名称： （ “支部名称+书记姓名+工作室” ）

负 责 人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

中共福州理工学院委员会

2021 年 4 月

### 一、工作室负责人（党支部书记）基本情况

姓 名		性 别		(彩色登记照)
出生年月	年 月	民 族		
职称/职务		入党时间 /党龄	年 月 / 年	
所在支部		任支部书 记时间	年 月	
手 机 号		电子邮箱		
通信地址				
本人履历 (工作和 党内任职 经历)				
获得的主 要奖励 (党建和 学术方面)				

## 二、工作基础

### (一) 组织领导

[包括：院（系）党组织在加强教师党支部建设和教师党支部书记“双带头人”培育工作方面建立的体制机制、出台的政策举措、取得的工作成效等情况。]

(一) 院（系）党组织工作情况（800字以内）

## （二）支部工作

[包括：党支部基本情况，在履行教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生职责，发挥政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作主体作用方面的情况等。]

1.党支部基本情况（包括支委基本信息，党员队伍构成等。限 200 字以内。）

2.工作开展情况（限 800 字以内。）

### (三) 工作室负责人

[包括：工作室负责人在思想政治素质、党建工作、教学科研和师德师风等方面的基本情况。限 800 字以内。]

#### (四) 已取得的成果

[包括：党支部及所在单位、工作室负责人近 2 年在党建工作和学术工作等方面取得的校级（含）以上成果和奖励，以及工作室负责人在推进党的建设和学科建设等方面做出的重大贡献等。限 800 字以内。]

### 三、建设计划

[包括：建设周期的总体思路和建设目标，年度工作目标和具体举措，经费预算等。  
限 2000 字以内。思路、目标和举措要科学合理，重点明确。]

#### 四、预期成果

[包括：分别列出各年度预期形成的 1-2 项代表性成果。限 400 字以内。]

#### 五、保障措施

[包括：院（系）党组织能够为“双带头人”工作室提供的政策、条件等保障措施。限 500 字以内。]

## 六、二级单位党委意见

(应明确说明该支部教师党员近2年是否出现过违纪违法、违反八项规定精神、违反师德师风等问题，是否同意申报。)

负责人(签章):

(加盖公章)

年 月 日

有关支撑材料另附。

## 附件 8

## “双带头人”教师党支部书记工作室申报汇总表

填报单位:

填报人:

联系方式:

学校	支部书记姓名	支部名称	支部书记任职时间	学历	职务/职称	支部书记成果 (党建成果/学术成果)	支部成果 (党建成果/学术成果)
如:	张三	**学院第一教工党支部	201609	博士	***系主任/ 教授	<b>党建成果:</b> ***年***大学优秀共产党员,***年全省高校“书记好党课” <b>学术成果:</b> 入选国家“千人计划”,主持国家课题*项,省级课题*项,发表论文*篇	<b>党建成果:</b> ***年***大学先进基层党支部,***年**大学党支部“立项活动”优秀成果 <b>学术成果:</b> 支部其他教师党员获得国家课题*项,省级课题*项,所在学科全国排名*位

---

中共福州理工学院委员会办公室

2021年4月7日印发

---